

Итоговый отчет
МКУ Управления образования администрации Чесменского
муниципального района

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть.

Чесменский район находится в юго-восточной части Челябинской области, в степной зоне. Общая площадь территории составляет 271695 гектаров.

Демографическая ситуация:

Численность населения по полу и возрасту на 01 января 2016 г.

Чесменский муниципальный район

Показатели	Ед. измерения	2013	2014	2015
Численность сельского населения по полу и возрасту на 1 января текущего года	человек	19712		19202
0-2				
Всего				
на 1 января	человек	935		966
Женщины				
на 1 января	человек	475		490
Мужчины				
на 1 января	человек	460		476
3-5				
Всего				
на 1 января	человек	824		855
Женщины				
на 1 января	человек	415		427
Мужчины				
на 1 января	человек	409		428
6				
Всего				
на 1 января	человек	219		292
Женщины				
на 1 января	человек	97		143
Мужчины				
на 1 января	человек	122		149
1-6				
Всего				
на 1 января	человек	1644		1788
Женщины				
на 1 января	человек	810		908
Мужчины				
на 1 января	человек	834		880
7				
Всего				

на 1 января	человек	206		232
Женщины				
на 1 января	человек	107		122
Мужчины				
на 1 января	человек	99		110
8-13				
Всего				
на 1 января	человек	1352		1284
Женщины				
на 1 января	человек	658		623
Мужчины				
на 1 января	человек	694		661
0-14				
Всего				
на 1 января	человек	3778		3843
Женщины				
на 1 января	человек	1874		1909
Мужчины				
на 1 января	человек	1904		1934
14-15				
Всего				
на 1 января	человек	439		462
Женщины				
на 1 января	человек	206		228
Мужчины				
на 1 января	человек	233		234
0-17				
Всего				
на 1 января	человек	4405		4404
Женщины				
на 1 января	человек	2148		2177
Мужчины				
на 1 января	человек	2257		2227
16-17				
Всего				
на 1 января	человек	430		313
Женщины				
на 1 января	человек	190		144
Мужчины				
на 1 января	человек	240		169
18-19				
на 1 января	человек	648		611
Мужчины				
на 1 января	человек	613		600

Трудовые ресурсы

№ п./п.	Показатель	2013 год	2014 год	2015 год
2.1	Среднегодовая численность населения, тыс. человек	19,7	19,2	18,9
2.2	Коэффициент рождаемости, на 1000 человек населения	13,36	12,70	9,32
2.3	Среднесписочная численность работающих (без внешних совместителей), человек	8,0	8,1	8,1
2.4	Уровень безработицы, %	6,8	6,1	6,8

Всего по состоянию на 01.01.2016 года на учёте по безработице состояло 637 человек, уровень безработицы составил 6,8 %.

Уровень жизни населения

№ п/п	Показатель	2013 г.	2014 г.	2015г.
3.1.	Среднемесячная заработная плата (по крупным и средним предприятиям), рублей, в том числе по основным видам экономической деятельности: - сельское хозяйство	16573,1	17692,1	18843,4
		13047,3	12508,0	13584,0
3.2.	Среднемесячная заработная плата (в процентах к среднеобластному уровню)	61,84	62,6	62,6
3.3.	Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя (кв. м на конец года)	30,21	23,0	23,9

Основу экономики Чесменского района занимает аграрный сектор.

№ п/п	Показатель	2013 год	2014 год	2015 год
6.1	Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по «чистым» видам деятельности по крупным и средним предприятиям, млн. рублей	773,4	786,2	511,2
6.2	Индекс промышленного производства, %	72,2	111,3	-
	в том числе по основным видам деятельности: — обрабатывающие производство	15,0	121,9	-

Контактная информация органа местного самоуправления:

Название: МКУ Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

Юридический и фактический адрес: Челябинская область, Чесменский район, ул. Советская, 47.
Телефон: (35169) 2-11-01, факс (35169) 2-14-92.
E-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

В Чесменском муниципальном районе в 2015 году реализованы следующие муниципальные программы:

По образовательным организациям:

Муниципальная программа "По выполнению полномочий по организации утилизации и переработке бытовых и промышленных отходов в Чесменском районе и разработке Генеральной схемы очистки территорий населенных пунктов Чесменского муниципального района на 2015-2017 годы" (21909,6 рублей).

Муниципальная программа "Развитие образования в Чесменском муниципальном районе на 2015-2017 годы" (1618592,0 рублей).

Муниципальная программа "Школьный автобус" на 2013-2015 гг. (4 500 000,00 рублей).

Муниципальная программа "Профилактика и противодействия проявлениям экстремизма, гармонизации межнациональных отношений в Чесменском муниципальном районе на 2015 -2017 годы" (10000,0 рублей).

Муниципальная программа "Реконструкция, аварийный, текущий и капитальный ремонт образовательных учреждений Чесменского муниципального района на 2013-2015 гг." (2644133,26 рублей).

Муниципальная программа "Организация здорового питания в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района Челябинской области" на 2015 г. (2062700,0 рублей).

Муниципальная программа "Поддержка и развитие дошкольного образования в Чесменском муниципальном районе" на 2016 год с финансированием в 236,0 тыс. рублей.

По управлению образования:

Муниципальная программа "Профилактика и противодействия проявлениям экстремизма, гармонизации межнациональных отношений в Чесменском муниципальном районе на 2015 -2017 годы" (5000 рублей).

Муниципальная программа "Основные мероприятия по подготовке и проведению празднования 80-летия со Дня образования Чесменского муниципального района" (15000, рублей).

Муниципальная программа "Профилактика преступлений и иных правонарушений в Чесменском муниципальном районе на 2015 год." (2000,0 рублей).

1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Система образования района представлена 22 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, 19 муниципальными общеобразовательными школами, из которых 14 – средних, 2 – основных, 3 – начальных малокомплектных школ, 8 филиалов. Дополнительное образование в районе предоставляют 3 организации дополнительного образования детей:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" – по программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, эколого-биологической, туристическо-краеведческой, социально-

педагогической и культурологической направленности

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» – дополнительное образование детей и взрослых;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий» – дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Дошкольное образование

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне. Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования дошкольные учреждения Чесменского муниципального района предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования района в дошкольном образовании является:

- обеспечение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием;
- создание условий для современного качественного дошкольного образования.

На 1 января 2016 года численность детского населения района от 1 года до 7 лет составляет 1821 ребенок. В 2015 году родилось 178 детей, это на 72 ребенка меньше чем в 2014 году.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в Чесменском муниципальном районе функционирует 22 детских сада, 4 группы для детей дошкольного возраста при начальных общеобразовательных школах, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

Услуги дошкольного образования получают 1203 ребенка, это на 24 ребенка меньше чем 2014 году, в том числе 274 детей от 1 года до 3-х лет, 929 детей от 3-х до 7 лет. Снижение контингента воспитанников связано с отсутствием детей дошкольного возраста в деревнях Чесменского муниципального района. Так же из-за отсутствия детей в МКДОУ «Новомирский детский сад «Ромашка» закрыли одну группу.

Детские сады в с. Чесма укомплектованы сверх нормы, в них получают образование 473 ребенка вместо 386. Посещаемость не превышает нормы (МКДОУ «ЦДР - Чесменский детский сад «Березка» первой категории» положено 140 детей посещают 176 детей, МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко» норма 146 детей посещают 177 детей, МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок» норма 100 детей посещают 120 детей).

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МКДОУ «ЦДР - Чесменский детский сад «Березка» первой категории» продолжает функционировать группа кратковременного пребывания (9 детей). В МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко» с 2007 года функционировала группа круглосуточного пребывания детей (20 детей), на данный момент дети посещают группу только до 22:00 часов, в связи с этим круглосуточная группа закрыта, а открылась дежурная группа.

Для удовлетворения запросов населения на 2015 год было запланировано:

- капитальный ремонт в здании МКДОУ Центр развития ребенка - Чесменского детского сада «Березка»;
- косметический ремонт всех дошкольных образовательных учреждений Чесменского муниципального района;
- составление проектно-сметной документации на строительство детского сада на 190 мест в с. Чесма.

Выполнено:

- За счет денежных средств выделенных фондом «Добрые дела» для дошкольных образовательных учреждений:

- в МКДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка» первой категории» были заменены окна в двух группах (32 окна- 536331,00) устранены предписания пожарного надзора -116 769руб. – итого 653100 руб.

- МКДОУ Углицкий детский сад «Малышок» было выделено 100000 рублей. Детский сад заменил 6 окон (в спальне группы раннего детства, 1 группе на 1 этаже).

- МКДОУ Новоукраинский детский сад «Теремок» было выделено 183900 рублей. Детский сад заменил 10 окон (группы, туалеты, спальни), заменить входные двери.

- МКДОУ Черноборский детский сад «Светлячок» было выделено 164600 рублей. Детский сад заменил входные двери 4 шт., окна в младшей группе 8 шт.

- МКДОУ Чесменский детский сад «Малышок» было выделено 149000 рублей. Детский сад заменил 4 двери - 75000 руб. и устранил предписания пожарного надзора- 74000 рублей.

- С помощью родителей и сотрудников ДОУ был сделан косметический ремонт всех дошкольные образовательные учреждения Чесменского муниципального района;
- составлена проектно-сметной документации на строительство детского сада на 190 мест в с. Чесма.

Охват детей дошкольным образованием по Чесменскому муниципальному району снизился на 1,2 % , составляет 67,7 %.

Показатель охвата дошкольным образованием детей с 3 до 7 лет - 82 %.

Охват дошкольным образованием детей 5-6 лет составляет 93 %. Это обеспечено целенаправленным внеочередным приемом детей старшего дошкольного возраста в детские сады для успешной подготовки их к обучению в школе.

Очередность в дошкольные образовательные учреждения увеличивается, наконец, 2015 года - 273 ребенка (2014г. – 170 детей).

Очередность на устройство детей в детский сад есть только в дошкольных учреждениях с. Чесма, в основном это дети от 1,5 до 3 лет. В 2015 году было выпущено в школу 224 ребенка, а получили путевки в ДОУ 306 детей.

Значительное внимание уделяется повышению качества дошкольного образования. Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования становится повышение качества образования детей, обеспечение соответствия результатов образовательного процесса в детских садах требованиям, предъявляемым к первокласснику школой.

Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, но, несмотря на это в 2015 году увеличилась детская заболеваемость. Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за год, составило - 13,3 дня, в 2014- 6,4 дня, в 2013- 9,7 дней. Количество случаев заболеваний на 1000 детей в 2015г. – 868,7, в 2014 году - 721, в 2013 году – 733. Снизился коэффициент посещаемости на 4,3 %., он составил 70,1%.

Одним из приоритетных вопросов остается вопрос организации и финансирования питания детей дошкольных образовательных учреждений Чесменского муниципального района. Для получения объективной информации об организации детского питания в ДОУ ежеквартально подводятся итоги финансирования на питание детей и выполнение натуральных норм питания.

Анализ выполнения натуральных норм питания в сравнении (2014 г.- 82,4% и 2015г. - 80,8%) показал понижение выполнения натуральных норм на – 2,4 % (это связано с резким повышением цен).

Чтобы достичь выполнения натуральных норм питания на допустимом уровне, стоимость питания в день на ребенка должна в среднем составлять 90 рублей.

Устранение некоторых негативных моментов в организации питания в ДОУ Чесменского муниципального района возможно только в процессе увеличения финансовых средств выделяемых на питание.

Финансово-экономические показатели муниципальной системы дошкольного образования характеризуются существенной неоднородностью между территориями. По итогам 2015 года стоимость содержания одного ребенка в месяц составила от 4687 рублей. В среднем по району расходы на одного ребенка составили 6028 рублей в месяц (на 255 рубля больше чем в 2014 году).

В рамках исполнения Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181 – ФЗ от 24.11.1995 г. продолжается работа с детьми-инвалидами. На основании ФЗ Российской Федерации «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» № 1157 от 02.10.1992 г. в детские сады Чесменского муниципального района дети-инвалиды поступают вне очереди и содержатся бесплатно. В 2015 году компенсацию затрат родителей по воспитанию и обучению детей - инвалидов на дому получали 16 детей, 5 детей – инвалидов получают дошкольное образование в детских садах.

В связи с переходом на новую систему оплаты труда возросла средняя начисленная заработная плата педагогического персонала, она составила в среднем по району 18100 рублей в месяц, что на 483 рубля больше прошлогоднего показателя.

Удельный вес расходов на систему образования в общем объеме расходов муниципального бюджета составил 44,9%, в том числе на дошкольную подсистему – 12,9% . Всего в системе дошкольного образования занято 322 работника из них 22 руководителя, 105 педагогов. Средняя нагрузка воспитателя составляет 0,89, меньше чем в прошлом году на 0,04. В образовательном уровне педагогических работников преобладает среднее - педагогическое образование составляет 96%. Доля руководителей ДООУ с высшим образованием составляет 64% (2014г.-52%), педагогов 29% (2014г.-24%).

Весь учебный год дошкольные образовательные организации строили свою работу с учетом перехода на ФГОС дошкольного образования. основополагающим условием внедрения ФГОС является модернизация образовательной среды, соответствующей возрастным особенностям и отвечающей индивидуальным потребностям каждого ребенка, создание предметно-пространственных условий на развитие умственных и художественных способностей детей, овладение средствами и способами решения развивающих задач, раннюю социализацию. Стандарт дошкольного образования введен с 1 января 2016 года, однако уже в 2015 году детские сады района готовы к введению Стандарта: разработаны нормативно – правовые документы, проведены разъяснительные беседы с родителями, воспитатели прошли курсы повышения квалификации.

В рамках реализации «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015 – 2025 годы в 2015г. из областного бюджета была выделена субсидия для дошкольного образования на приобретение программно-методических пособий в размере 1232393 рубля.

Целью является создание условий для качественного образования в организациях дошкольного образования Чесменского муниципального района.

Каждому дошкольному учреждению выделена определенная денежная сумма. Руководители муниципальных дошкольных образовательных учреждений на выделенные средства приобрели наглядные пособия, развивающие игры для детей, мягкие модули, мультимедийную аппаратуру, дидактические игры, игровые зоны, спортивное оборудование, конструкторы.

Это поможет:

повысить качество образования детей, обеспечение соответствия результатов образовательного процесса в детских садах требованиям, предъявляемым к первокласснику школой; педагогическим работникам более эффективно проводить занятия с детьми, используя современные образовательные технологии;

повысить интерес дошкольников к окружающему миру.

Исходя из анализа результатов деятельности ДООУ за 2015 год, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования района:

- сохранение и развитие сети дошкольных образовательных учреждений;
- доведение охвата дошкольным образованием до 70%;
- удовлетворенность родителей в образовательных, оздоровительных, коррекционных услугах системы дошкольного образования;
- укрепление здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет;

- Улучшение материально-технической, учебно-методической и физкультурно-оздоровительной базы дошкольных образовательных учреждений.
- Совершенствование содержания дошкольного образования, форм и методов его реализации на основе взаимодействия с семьей, общественностью.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

На 1 января 2016 года в 19 общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района обучались 2041 ребенок. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 % от общего числа детей школьного возраста.

В 18 общеобразовательных организациях обучение организовано в одну смену. В МБОУ «Чесменская СОШ №1» во вторую смену обучается 4 класса, что составляет 3,7%.

В 19 общеобразовательных организациях района работало 268 педагогических работников, из них - 240 учителя. При этом учителей в возрасте до 35 лет - 42, что составляет 18 % от числа педагогов. На одного педагогического работника приходится в среднем 7,6 обучающихся.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников составляет 25643,50 рублей.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций 59163 кв.м, что в расчете на одного учащегося составляет 18 квадратных метров. Все образовательные организации имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

В учебных целях используется 173 персональных компьютера (ноутбука), что составляет 8,6 единиц в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций.

Доступ к сети Интернет имеют 145 компьютеров. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 15,8%. Средняя скорость подключения к сети Интернет составляет 3,7 Мбит/с в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

В Чесменском муниципальном районе создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам. Двадцать пять детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными), 8 обучается на дому, что составляет 100 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательных организациях в общеобразовательных классах обучаются 7 детей-инвалидов, 9 по состоянию здоровья обучаются на дому, 3 – родителями.

В 2015 году основное общее образование получили 217 обучающихся 9-х классов. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике составило 17,89 %, по русскому языку – 28, 17%. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА равен нулю. Все выпускники освоили программу основного общего образования и получили аттестат.

В общеобразовательных организациях ведется планомерная работа за контролем состояния здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам. Используются здоровьесберегающие технологии, организована физкультурно-оздоровительная и спортивная работа. Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, составляет 84,2%. В образовательных организациях бассейнов нет, но уроки плавания проводятся в бассейне муниципалитета.

Горячим питанием охвачено 100%.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, остается стабильной.

Продолжается процесс создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района. В районе нет зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Но только 6 общеобразовательных организаций имеют пожарные краны и рукава, что составляет 31,6%. 19 общеобразовательных организаций имеют дымовые извещатели и “Тревожную кнопку”. Две общеобразовательных организации имеют систему видеонаблюдения, что составляет 10,5 % в общем числе организаций.

Дополнительное образование

На территории Чесменского муниципального района функционирует в системе образования 3 учреждения дополнительного образования. В них по дополнительным общеобразовательным программам, занимается 1545 обучающихся. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 61 %.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности следующая:

Художественная направленность-39%

Эколого- биологическая-4%

Туристско-краеведческая-10%

Техническая-12%

Спортивная-30%

Другие-5%

Учреждения по видам образовательной деятельности:

Работающие по всем видам образовательной деятельности -33%

Технической-33%

Спортивной -34%

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ работает 17 педагогов, что составляет 7% от общей численности педагогов района.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования составляет 18160 руб.

Это 75% от среднемесячной заработной платы педагогов района.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 4374 кв.м., т.е. на одного обучающегося приходится 2,6 кв.м.

Все 3 организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего 0,8ед.;

Компьютеров, имеющих доступ к Интернету - 19 единиц.

На протяжении 7 лет сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменялась.

В 2015 году в образовательные организации дополнительного образования детей общий объем финансирования составил 9115500 руб. В расчете на одного обучающегося это 5,9 тысяч рублей.

Идет планомерное создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ. Все здания дополнительного образования находятся в исправном состоянии и не требуют капитального ремонта. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности

родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) следующие:

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; 86%
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся 46%
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися-46%
- улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися -54%.

1.3. Выводы и заключения:

1. Для доведения охвата дошкольным образованием до 70% и для обеспечения доступности дошкольного образования для детей нужно:
 - заниматься строительством новых и реконструкцией возвращенных в систему зданий.В 2016-2017 г.г. запланировано строительство детского сада на 190 мест в с.Чесма за счет федеральных, областных средств и средств местного бюджета.
2. Для улучшения материально-технической, учебно-методической и физкультурно-оздоровительной базы дошкольных образовательных учреждений нужно:
 - продолжать выделять субсидию для дошкольного образования на приобретение программно-методических пособий.
3. Для удовлетворенности родителей в образовательных, оздоровительных, коррекционных услугах системы дошкольного образования нужно:
 - провести капитальный ремонт кровли в МКДОУ Черноборский детский сад «Светлячок», МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок», ремонт здания МКДОУ Чесменский детский сад «Солнышко» и в других детских садах, в которых необходим ремонт;
 - провести косметический ремонт всех ДОУ;
 - проводить подготовку педагогических и управленческих кадров;
 - обновить развивающую среду в ДОУ с учетом ФГОС.
4. Для укрепления здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений необходимо:
 - улучшить питание детей (рациональное питание должно отвечать физиологическим требованиям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, способствовать выработке иммунитета к различным инфекциям);
 - внедрить в физкультурно-оздоровительный процесс современных программ и технологий способствует оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
5. Для организации работы общеобразовательных организаций в одну смену необходимо строительство на территории с. Чесмы школьного – дошкольного учреждения.
6. Для обновления коллективов образовательных учреждений молодыми кадрами разработать программу по привлечению молодых специалистов в район.
7. Для обеспечения общеобразовательных организаций бесперебойным Интернет со скоростью 1 Мбит/с инициировать прокладку опτικο-волоконной линии.
8. Для повышения максимальной безопасности при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях необходимо продолжить установку видеонаблюдения.
9. Для повышения качества знаний выпускников средней школы необходимо:
 - включить в план-график курсовой подготовки курсовую подготовку учителей-предметников;
 - организовать семинары- практикумы для учителей-предметников.
10. Укрепить материально-техническую базу организаций, реализующих дополнительные программы.

Часть II. Показатели мониторинга системы образования за 2015 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1	2	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	67,7
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	67,7
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,75
в государственных образовательных организациях	процент	0,75
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	0,75
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:	человек	11,5

в государственных образовательных организациях	человек	11,5
в городских поселениях	человек	
в сельской местности	человек	11,5
в негосударственных образовательных организациях	человек	
в городских поселениях	человек	
в сельской местности	человек	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. метр	9633
в государственных образовательных организациях	кв. метр	9633
в городских поселениях	кв. метр	
в сельской местности	кв. метр	9633
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	
в городских поселениях	кв. метр	
в сельской местности	кв. метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
водоснабжение:	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
центральное отопление:	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	

канализацию:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	50
в государственных образовательных организациях	процент	50
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	50
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:	единица	0
в государственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	0
в негосударственных образовательных организациях	единица	
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,41
в городских поселениях	процент	

в сельской местности	процент	0,41
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год:	день	13,3
в государственных образовательных организациях	день	13,3
в городских поселениях	день	
в сельской местности	день	13,3
в негосударственных образовательных организациях	день	
в городских поселениях	день	
в сельской местности	день	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника:	тыс. рублей	80,3
в государственных образовательных организациях	тыс. рублей	
в городских поселениях	тыс. рублей	
в сельской местности	тыс. рублей	80,3
в негосударственных образовательных организациях	тыс. рублей	
в городских поселениях	тыс. рублей	
в сельской местности	тыс. рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций:	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	0,8

в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	0,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	17
в государственных образовательных организациях	процент	17
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	17
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	56,8%
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	56,8%

в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	3,7%
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	3,7%
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	0%
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	0%
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	7,6
в городских поселениях	человек	
в сельской местности	человек	7,6
в негосударственных образовательных организациях	человек	
в городских поселениях	человек	
в сельской местности	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	18%
в городских поселениях	процент	

в сельской местности	процент	18%
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	18
в городских поселениях	квадратный метр	
в сельской местности	квадратный метр	18
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	
в городских поселениях	квадратный метр	
в сельской местности	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод:		
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
центральное отопление:		
в государственных образовательных организациях	процент	100

в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
канализацию:		
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего:	единица	
в государственных образовательных организациях	единица	8,6
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	8,6
в негосударственных образовательных организациях	единица	
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
имеющих доступ к Интернету:	единица	
в государственных образовательных организациях	единица	145
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	145
в негосударственных образовательных организациях	единица	
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет:		
в государственных образовательных организациях	процент	15,8
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	15,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	

в сельской местности	процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,3
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	1,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,02
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	1,02
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	
в государственных образовательных организациях	балл	17,89
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	17,89
в негосударственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
по русскому языку.	балл	
в государственных образовательных организациях	балл	28,17

в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	28,17
в негосударственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	0
в негосударственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
по русскому языку.	процент	0
в государственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	0
в негосударственных образовательных организациях	балл	
в городских поселениях	балл	
в сельской местности	балл	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		

в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	84,2
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	84,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.		90,3

в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	90,3
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		0,01
в государственных образовательных организациях	процент	0,01
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	31,5
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	31,5
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	0

в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	10,5
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	10,5
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	15,8
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	15,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	74
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного		

образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	20
художественная	процент	40
эколого-биологическая	процент	
туристско-краеведческая	процент	
техническая	процент	20
спортивная	процент	
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	
другие	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	85
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,6
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,8
имеющих доступ к Интернету.	единица	19
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
в городских поселениях	процент	

в сельской местности	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей	5,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	20
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0